

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины «Детская литература»

**1. Целью изучения является:** сформировать у студентов знание основ теории, истории и критики детской литературы; готовность к применению их в образовательной деятельности с учетом содержательной специфики предмета «Литература» в общеобразовательных учреждениях.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. показать особенности литературного процесса, связанного со становлением детской литературы и литературы для детского чтения, рассмотреть основные проблемы данной литературы;
2. раскрыть связи детской литературы и литературы для детского чтения с фольклором и национальное своеобразие;
3. сформировать знания о генезисе, основных тенденциях и идейно - художественном своеобразии детской русской литературы на разных исторических этапах;
4. сформировать знания об особенностях творческой индивидуальности крупнейших писателей и закономерностях литературного процесса; системе жанров и стилевых направлениях, течениях каждого историко-литературного периода;
5. раскрыть традиции зарубежной литературы в творчестве русских авторов;
6. выявить глубинную связь литературы с отечественной и зарубежной философией;
4. показать то, как во взаимоотношениях с церковной и позже с партийной идеологией, с цензурой формировалась детская литература и литература для детского чтения

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Детская литература» (Б1.О. 08.07) относится к предметно-методическому модулю II. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-4</b>	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.  УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.  УК-4.3 Осуществляет ком-	<b>Знать:</b> систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.  <b>Уметь:</b> использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.  <b>Владеть:</b> навыками комму-

		муникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	никации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
<b>ПК-8</b>	ПК-8 Способен организовать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	<p>ПК-8.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>ПК-8.2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ПК-8.3 Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p>	<p><b>Знать:</b> образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p><b>Уметь:</b> Формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p>

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа – 72 часа, контроль самостоятельной работы – 8 часов.

Формы промежуточного контроля – **экзамен**

**Разработчик – Тугова Л.Н., к.ф.н., доц. кафедры литературы и журналистики.**